

نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية
	الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني النمرود
2.	القسم العلمي
	قسم تقنيات التغذية العلاجية
3.	اسم المقرر:
	الفسولوجيا المرضية
4.	رمز المقرر:
	TNT115
5.	الفصل الدراسي/ السنة
	الاول / 2025-2026
6.	تاريخ إعداد الوصف:
	2025/10/21
7.	اشكال الحضور المتاحة:
	حضور
8.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):
	30 ساعة (2 نظري) * 15 اسبوع
9.	اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء اذا كان هناك اكثر من اسم واحد):
	الاسم: محمد عزيز محمد الايمل: mmddazz84@ntu.edu.iq
10.	أهداف المقرر:
	• أن يفهم الطالب المفاهيم الأساسية لعلم الفسيولوجيا المرضية. • ان يحلل الطالب آليات التكيف الخلوي وأنواع إصابة الخلية وموتها. • أن يقيم الطالب الاضطرابات التي تصيب سائل الجسم والكهارل والتوازن الحمضي-القاعدي.

- أن يطبق الطالب المعرفة المكتسبة في الفسيولوجيا المرضية للتخطيط للبرامج الوقائية والعلاجية.

11. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية:

- استراتيجية الحوار والمناقشة.
- العصف الذهني.
- التعلم الذاتي.
- التكليف بالعمل التعاوني الجماعي
- التكليف بعمل التقارير

12. بنية المقرر

اري	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	1. أن يعرف الطالب المفهوم الحديث عن الأمراض. 2. أن يتذكر ويفهم الطالب وظيفة الغذاء وخصائصه في الوقاية من الأمراض.	مقدمة في الفسيولوجيا المرضية • تعريف الفسيولوجيا المرضية وأهميتها. • المكونات الرئيسية (المسببات، الأمراض، التغيرات المورفولوجية، المظاهر السريرية). • العلاقة بين الغذاء والأمراض.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	2 نظري	أن يبين الطالب مفهوم التغذية الصحية ودورها في الوقاية من الأمراض.	التغذية الصحية والوقاية من الأمراض • مفهوم التغذية الصحية العامة. • دور التغذية في الحفاظ على التوازن الداخلي (Homeostasis). • النهج المتبع في التغذية الوقائية.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	2 نظري	1. يوضح ويفسر الطالب استراتيجيات الصحة العامة. 2. يطبق الطالب استراتيجيات الصحة العامة في الوقاية من الأمراض.	استراتيجيات الصحة العامة والتغذية • استراتيجيات التغذية الصحية العامة. • تطبيقات استراتيجيات الصحة العامة.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

		• العلاقة بين السياسات الصحية والوقاية من الأمراض.			
4	2 نظري	يبين الطالب كيفية تقييم التغذية الصحية وعلاقتها بالحالة المرضية.	تقييم التغذية الصحية (الجزء 1) • طرق تقييم التغذية الصحية العامة. • المؤشرات الحيوية والعلامات السريرية لنقص التغذية. • الفحوصات المخبرية (الألبومين، البريبيلبيومين).	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	2 نظري	أن يتعرف على طرق تقييم التغذية الصحية وربطها بالاضطرابات المرضية.	تقييم التغذية الصحية (الجزء 2) • طرق تقييم التغذية الصحية العامة (متابعة). • تقييم الحالة الغذائية في الأمراض المزمنة. • تفسير نتائج الفحوصات المخبرية في سياق المرض.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	2 نظري	أن يفرق الطالب بين المجموعات الغذائية المعرضة للخطر في المجتمع.	المجموعات الغذائية المعرضة للخطر • تحديد المجموعات الغذائية المعرضة للخطر في المجتمع. • الفئات الأكثر عرضة لسوء التغذية (الأطفال، الحوامل، المسنون). • العلاقة بين سوء التغذية والأمراض.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	2 نظري	أن يتعرف الطالب على خطة تقييم المجموعات الغذائية المعرضة للخطر.	خطة تقييم المجموعات الغذائية المعرضة للخطر • خطة تقييم المجموعات الغذائية المعرضة للخطر.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية

		• تصميم استبيانات التقييم الغذائي. • تحليل بيانات المسوحات الغذائية.			
8	2 نظري	تقييم فهم الطالب للمفاهيم الأساسية للفسيولوجيا المرضية.	تقييم فهم الطالب للمفاهيم الأساسية للفسيولوجيا المرضية.	امتحان تحريري.	
9	2 نظري	1. أن يتعرف الطالب على تفضيلات الطعام وعلاقتها بالحالة المرضية. 2. أن يفرق الطالب بين أنواع العوامل المؤثرة على الطعام.	1. أن يتعرف الطالب على تفضيلات الطعام وعلاقتها بالحالة المرضية. 2. أن يفرق الطالب بين أنواع العوامل المؤثرة على الطعام.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية تحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	2 نظري	أن يلم الطالب بسلامة الغذاء وأنواعها وعلاقتها بالوقاية من الأمراض.	أن يلم الطالب بسلامة الغذاء وأنواعها وعلاقتها بالوقاية من الأمراض.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية تحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	2 نظري	1. يوضح الطالب سلامة الغذاء. 2. يكتب الطالب تقريراً عن استراتيجيات سلامة الأغذية.	1. يوضح الطالب سلامة الغذاء. 2. يكتب الطالب تقريراً عن استراتيجيات سلامة الأغذية.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية تحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	2 نظري	تقييم فهم الطالب للموضوعات المتقدمة.	تقييم فهم الطالب للموضوعات المتقدمة.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	امتحان تحريري.
13	2 نظري	أن يتعرف الطالب على طرق غش الطعام وأنواعه وتأثيرها على الصحة.	أن يتعرف الطالب على طرق غش الطعام وأنواعه وتأثيرها على الصحة.		اختبارات شفوية تحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	2 نظري	1. توضيح مفهوم نمط الطعام. 2. أن يلم الطالب بالنشاط البدني	1. توضيح مفهوم نمط الطعام. 2. أن يلم الطالب بالنشاط البدني	عرض تقديمي، شرح،	اختبارات شفوية تحريرية وعملية

اليقاقة البدنية وعلاقتها بالوقاية من الأمراض.	• نمط الطعام وأنواعه. • النشاط البدني واللياقة البدنية. • العلاقة بين نمط الطعام، النشاط البدني، والوقاية من الأمراض المزمنة.	أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	يومية وتقارير علمية
15	2 نظري	توضيح تخطيط الطعام وأهدافه وأهدافه في سياق الوقاية والعلاج.	توضيح تخطيط الطعام وأهدافه وأهدافه في سياق الوقاية والعلاج.
13	تقديم المقرر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

توزيع الدرجات من 100 وفقاً للمهام الموكلة الى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية او الكتابية، التقارير... الخ

14. موارد التعلم والتعليم:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)	Journal of Pathophysiology
المراجع الرئيسية (المصادر)	The American Journal of Pathology
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Nature Reviews Disease Primers
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	تقرير منظمة الصحة العالمية (WHO) عن الأمراض غير الانتقالية

رئيس القسم

د. محمد عزيز



رئيس اللجنة العلمية

د. دينا عبد الرزاق عبد الله