

## نموذج وصف المقرر

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني النمرود                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.  | القسم العلمي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | قسم تقنيات التغذية العلاجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | مصطلحات طبية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.  | رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | TIMM109                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.  | الفصل الدراسي/ السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     | الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | تاريخ إعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | 2025/10/21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.  | اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | 30 ساعة (2 نظري) * 15 اسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.  | اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | الاسم: د. هيثم عبدالله رجب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | الايمل: <a href="mailto:mddazz84@ntu.edu.iq">mddazz84@ntu.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10. | أهداف المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على العناصر الأساسية لتكوين المصطلحات الطبية (الجذر، البادئة، اللاحقة، وصيغة الربط)، وكيفية دمجها لتكوين المصطلحات وفك رموزها، فهم دور العناصر الغذائية في الوقاية من الأمراض المزمنة والمعدية.</li> <li>• أن يحلل الطالب المصطلحات الطبية المرتبطة بكل جهاز من أجهزة الجسم (القلب، التنفس، الهضم، العضلات، وغيرها)، ويفهم العلاقة بين المصطلح والوظيفة التشريحية أو المرضية..</li> </ul> |

- أن يطبق الطالب المصطلحات الطبية بشكل صحيح في كتابة التقارير الطبية، وصف الحالات، والتواصل مع الفريق الصحي، باستخدام الاختصارات الطبية الشائعة..

## 11. استراتيجيات التدريس والتعلم

### الاستراتيجية:

- استراتيجية الحوار والمناقشة.
- العصف الذهني.
- التعلم الذاتي.
- التكليف بالعمل التعاوني الجماعي
- التكليف بعمل التقارير

## 12. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | نواتج التعلم المطلوبة                                                                                          | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                                                   | طريقة التعلم                                                 | طريقة التقييم                                      |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة  | 1. أن يعرف الطالب مفهوم المصطلحات الطبية وأهميتها.<br>2. أن يتذكر ويفهم العناصر الأساسية لتكوين المصطلح الطبي. | مقدمة في المصطلحات الطبية<br>تعريف المصطلحات الطبية وأهميتها في المجال الصحي.<br>العناصر الأساسية للمصطلح الطبي (الجذر، البادئة، اللاحقة، صيغة الربط).<br>أصول المصطلحات الطبية (اليونانية واللاتينية). | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي | اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية |
| 2       | 2 نظري  | أن يبين الطالب قواعد بناء المصطلحات الطبية وتقسيمها.                                                           | قواعد بناء المصطلحات الطبية<br>قواعد ربط الجذور والواحد والبادئات.<br>كيفية تقسيم المصطلح الطبي إلى أجزائه.<br>تعريف المصطلح الطبي من خلال تحليل أجزائه.                                                | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي | اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية |
| 3       | 2 ساعة  | 1. يوضح ويفسر الطالب أنواع اللواحق الطبية.<br>2. يطبق الطالب اللواحق في بناء المصطلحات.                        | اللواحق الطبية (Suffixes)<br>- الجزء 1<br>• اللواحق الجراحية (مثل: -otomy, -ectomy, -plasty).<br>• اللواحق التشخيصية (مثل: -gram, -scopy, -graphy).<br>• أمثلة وتطبيقات عملية.                          | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي | اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية |
| 4       | 2 نظري  | يبين الطالب أنواع اللواحق المرضية والنحوية.                                                                    | اللواحق الطبية (Suffixes)<br>- الجزء 2<br>• اللواحق المرضية (مثل: -oma, -osis, -itis, -pathy).                                                                                                          | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي | اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية |

|   |        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                                    |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |        | •اللواحق النحوية (تحويل الكلمات إلى أسماء أو صفات).<br>•قواعد تكوين الجمع (Plural Rules).                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                                    |
| 5 | 2 ساعة | أن يتعرف على أنواع البادئات الطبية واستخداماتها.                                                                     | البادئات الطبية (Prefixes)<br>-الجزء 1<br>•بادئات الموقع والاتجاه (مثل: hypo-، hyper-، sub-، supra-).<br>•بادئات العدد والقياس (مثل: mono-، bi-، tri-، macro-، micro-، multi-).<br>•أمثلة وتطبيقات عملية.          | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي | اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية |
| 6 | 2 نظري | أن يفرق الطالب بين أنواع البادئات الطبية الشائعة.                                                                    | البادئات الطبية (Prefixes)<br>-الجزء 2<br>•بادئات النفي والضد (مثل: contra-، anti-، an-، a-).<br>•بادئات الزمان والمكان (مثل: pre-، peri-، post-، intra-).<br>•بادئات أخرى شائعة (مثل: brady-، eu-، dys-، tachy-). | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي | اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية |
| 7 | 2 ساعة | أن يتعرف الطالب على مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلي.                                                                   | مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلي<br>•المصطلحات التشريحية للعظام والعضلات والمفاصل.<br>•المصطلحات المرضية (مثل: التهاب المفاصل، هشاشة العظام، الكسور).<br>•المصطلحات الجراحية والتشخيصية.                              | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي | اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية |
| 8 | 2 نظري | تقييم فهم الطالب للمفاهيم الأساسية للمصطلحات الطبية.                                                                 | امتحان منتصف الفصل<br>•مراجعة شاملة للموضوعات السابقة (الأسابيع 1-7).<br>•تقييم القدرة على تحليل وبناء المصطلحات الطبية.                                                                                           |                                                              | امتحان تحريري.                                     |
| 9 | 2 ساعة | 1. أن يتعرف الطالب على مصطلحات الجهاز القلبي الوعائي.<br>2. أن يفرق الطالب بين مصطلحات أمراض القلب والأوعية الدموية. | مصطلحات الجهاز القلبي الوعائي - الجزء 1<br>•المصطلحات التشريحية للقلب والأوعية الدموية.<br>•المصطلحات المرضية (مثل: تصلب الشرايين، احتشاء عضلة القلب، ارتفاع                                                       | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي | اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية |

|                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |        |    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|                                                          |                                                                          | الضغط).<br>•المصطلحات الجراحية<br>والتشخيصية.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |        |    |
| اختبارات شفوية<br>وتحريرية وعملية يومية<br>وتقارير علمية | عرض تقديمي،<br>شرح، أسئلة<br>وأجوبة، مناقشة<br>تفاعلية<br>والتعلم الذاتي | مصطلحات الجهاز التنفسي<br>والهضمي<br>•المصطلحات التشريحية<br>للجهاز التنفسي (الأنف،<br>الرغامى، الرئتين).<br>•المصطلحات التشريحية<br>للجهاز الهضمي (الفم،<br>المعدة، الأمعاء، الكبد،<br>البنكرياس).<br>•المصطلحات المرضية<br>الشائعة (مثل: الالتهاب<br>الرئوي، القرحة الهضمية،<br>التهاب الكبد). | أن يلم الطالب بمصطلحات الجهاز<br>التنفسي والهضمي.                                                       | 2 نظري | 10 |
| اختبارات شفوية<br>وتحريرية وعملية يومية<br>وتقارير علمية | عرض تقديمي،<br>شرح، أسئلة<br>وأجوبة، مناقشة<br>تفاعلية<br>والتعلم الذاتي | مصطلحات الجهاز البولي<br>والتناسلي<br>•المصطلحات التشريحية<br>للجهاز البولي (الكلية،<br>الحالب، المثانة، الإحليل).<br>•المصطلحات التشريحية<br>للجهاز التناسلي (الأنثوي<br>والذكر).<br>•المصطلحات المرضية<br>الشائعة (مثل: التهاب المثانة،<br>حصى الكلية، الأمراض<br>المنقولة جنسياً).            | 1. يوضح الطالب مصطلحات الجهاز<br>البولي والتناسلي.<br>2. يكتب الطالب تقريراً عن<br>مصطلحات أحد الأجهزة. | 2 ساعة | 11 |
| امتحان تحريري.                                           | عرض تقديمي،<br>شرح، أسئلة<br>وأجوبة، مناقشة<br>تفاعلية<br>والتعلم الذاتي | امتحان تحريري<br>•مراجعة مصطلحات<br>الأجهزة (القلب، التنفس،<br>الهضم، البول، التنازل).<br>•تطبيقات عملية على تحليل<br>المصطلحات.                                                                                                                                                                 | تقييم فهم الطالب للمصطلحات الطبية<br>حسب الأجهزة.                                                       | 2 نظري | 12 |
| اختبارات شفوية<br>وتحريرية وعملية يومية<br>وتقارير علمية |                                                                          | مصطلحات الجهاز العصبي<br>والغدد الصماء<br>•المصطلحات التشريحية<br>للجهاز العصبي (الدماغ،<br>الحبل الشوكي، الأعصاب).<br>•المصطلحات التشريحية<br>للغدد الصماء (الغدة النخامية،<br>الدرقية، الكظرية،<br>البنكرياس).<br>•المصطلحات المرضية<br>(مثل: السكري، قصور الغدة<br>الدرقية، الصرع).           | أن يتعرف الطالب على مصطلحات<br>الجهاز العصبي والغدد الصماء.                                             | 2 ساعة | 13 |

|    |        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                    |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 14 | 2 نظري | 1. توضيح مصطلحات الجهاز المناعي والدم.<br>2. أن يلم الطالب بمصطلحات الحواس الخاصة. | مصطلحات الجهاز المناعي والدم والحواس<br>• مصطلحات الدم والجهاز المناعي (خلايا الدم، الاضطرابات الدموية).<br>• مصطلحات الحواس الخاصة (العين، الأذن).<br>• الاختصارات الطبية الشائعة. (Abbreviations)                          | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي | اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية |
| 15 | 2 ساعة | توضيح كيفية توثيق المصطلحات الطبية في السجلات الصحية.                              | توثيق المصطلحات الطبية والسجلات الصحية<br>• كيفية كتابة التقارير الطبية باستخدام المصطلحات الصحيحة.<br>• قراءة وتحليل السجلات الطبية (تقارير العمليات، تقارير الأشعة، تقارير المختبر).<br>• تطبيقات عملية على التوثيق الطبي. | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي | اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية |

### 13. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من 100 وفقاً للمهام الموكلة الى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية او الكتابية، التقارير... الخ

### 14. موارد التعلم والتعليم:

|                                                |                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)  |                                          |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                     |                                          |
| The Language of Medicine (الطبعة 13، 2025)     | Davi-Ellen Chabne                        |
| Medical Terminology for Healthcare Professions | المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية |

رئيس القسم  
د. محمد زيز



رئيس اللجنة العلمية  
د. دينا عبد الرزاق عبد الله